

De baronesles

Groep 2

Leerkrachtenblad

Vooraf

Voorafgaand hebben de leerlingen van groep 2 de KunstKabinetles “2.8 Zet ze eens anders neer” klassikaal gekregen en uitgevoerd.

Ze hebben geleerd over de Gouden Eeuw en het grote verschil tussen arme en rijke mensen in die tijd. In diverse kunstwerken van Frans Hals hebben ze deze verschillen afgebeeld gezien.

Wat gaat u doen?

Hoofd (vooraf, op school)

Per post wordt een uitnodiging van barones Van Pallandt aan de klas toegestuurd. Bespreek en bekijk deze uitnodiging samen met de leerlingen ter voorbereiding op het bezoek aan Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino.



Hoofd (In Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino)

Aangekomen in het Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino, maken de leerlingen persoonlijk kennis met de barones zelf! (“De Barones” is een museumdocent van Museum de Fundatie). Zij heet de leerlingen welkom, waarna de klas in twee groepen wordt gesplitst.

Hoofd & Hart (In Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino)

- De barones praat met de ene helft van de groep over verschillen tussen vroeger en nu en tussen arm en rijk: Hoe woonden rijke mensen vroeger en hoe woonden de arme mensen? Wat voor kleren hadden de rijken aan? Hadden kastelen ook een deurbel? Waaraan kon je nou zien dat iemand rijk was? enz.
- De barones laat ook enkele kunstwerken in het museum zien en praat hierover met de kinderen.
- Ook leren de leerlingen hoe ze als een echte deftige dame of heer de trap af moeten lopen.

Handen I (In Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino)

- De andere helft van de groep gaat onder begeleiding van de eigen leerkracht op het voorplein aan de slag met diverse opdrachten. Daarbij leven de leerlingen zich in in het personeel dat je kunt tegenkomen in een kasteel, zoals een tuinman, butler, gouvernante en koetsier.
- Halverwege de les wisselen de groepen.
- Tot slot maakt de leerkracht een foto van de hele klas met de barones. Daarna gaan de leerlingen weer terug naar school.

Evaluatie (terug op school)

Terug op school bespreekt de leerkracht met de leerlingen het museumbezoek. De leerkracht laat de leerlingen vertellen wat ze daar allemaal gezien en gehoord hebben. Vragen als: Hoe kon je nou aan die rijke mensen zien dat ze rijk waren? (Kleding, sieraden, kragen, knopen, schoenen, etc.)

Overige info voor de leerkracht

Duur:	Met deze les zullen de leerlingen gemiddeld 60 minuten bezig zijn.
Begeleiding:	Deze museumles wordt begeleid door een museumdocent van Museum de Fundatie. Daarnaast zijn minimaal 4 volwassen begeleiders vanuit de school nodig, omdat de klas tijdens het bezoek wordt gesplitst.
Vooraf regelen:	- Plan een datum voor het bezoek aan Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino en boek de museumles "Welkom op het kasteel" - Regel vervoer naar het museum - Regel begeleiders voor tijdens het museumbezoek - Regel budget voor de museumles - Bespreek de museumregels voorafgaand aan het bezoek met de leerlingen en begeleiders
Kosten:	Toegang voor leerlingen t/m 17 jaar is gratis, evenals voor begeleiders, mits dit bezoek van te voren is aangekondigd via onderstaand e-mailadres. De museumles zelf kost €75,- per klas (max. 32 leerlingen).
Reserveren:	Omwillen van de planning van de schoolbezoeken gelieve uiterlijk 2 weken vooraf te reserveren bij de educatieve afdeling van Museum de Fundatie. tel.nr: 0572 388188 mail: educatie@museumdefundatie.nl
Adres & route:	Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino 't Nijenhuis 10 8131 RD Heino/Wijhe Op www.museumdefundatie.nl onder 'bezoekersinformatie' vindt u routebeschrijvingen.



Wat mag wel en wat mag niet in een museum?

Niet rennen	Omdat dat gevaarlijk is voor jezelf, voor anderen en voor de kunstwerken.
Nergens aan zitten	Kunstwerken mogen niet vies worden of breken, dus... nergens aan zitten!
Bij elkaar blijven	Het museum heeft veel zalen; blijf bij elkaar om niet alleen verdwaald te raken.
Zachtjes en rustig praten en overleggen	Dan kunnen andere museumbezoekers ook ongestoord de kunstwerken bekijken.
Gebruik een onderlegger	Binnengebruik je een onderlegger als je iets wil opschrijven of iets wil tekenen
Schrijf alleen met potlood op je werkblad	Met pennen kun je, per ongeluk, krassen maken in het museum; dat willen we niet.
Tassen en rugzakken in de garderobe	Alleen tassen die kleiner dan A3 formaat zijn mogen mee het museum in.
Niet eten en drinken in het museum	Dit geeft teveel rommel en stoort de andere bezoekers. Geen zelf meegebracht eten of drinken in/bij het museumcafé.
Fotograferen zonder flits	Foto's maken mag, maar zet de flitser uit!
Luister en gehoorzaam altijd de suppoosten!	Deze mensen moeten ervoor zorgen dat iedereen zich aan de regels houdt in het museum.
Kijk je ogen uit!	Neem rustig de tijd om alle kunstwerken te bekijken! Daar is het museum voor!

Graag deze algemene gedragsregels voorafgaand aan het museumbezoek met de leerlingen en begeleiders doornemen.

Optionele verdiepingsopdracht, na het museumbezoek (op school):

Na dit museumbezoek kan de leerkracht met de leerlingen de volgende additionele verdiepingsactiviteit doen in de klas.

Handen II (op school)

De leerlingen gaan een attribuut maken wat rijkdom uitstraalt. Ze mogen verzinnen welk attribuut ze willen maken en van welk materiaal. Het kan een grote kraag zijn uit de Gouden Eeuw, maar ook een prachtig sieraad, een chique ring, gesp, diadeem, etc.

Materiaal

Gebruik voor deze activiteit kosteloos materiaal als basis. Kinderen kunnen naar eigen idee en inzicht wc-rolletjes, flesdoppen, schroefdoppen, ijzerdraad, knutselpapier, aluminiumfolie en blikjes gebruiken om mooie gespen, spelden, kronen, kragen, etc. mee te maken.

Ze kunnen bijvoorbeeld karton gebruiken om gespen uit te knippen, glitters gebruiken om daar op te plakken, folie om iets glimmend te maken en klei om sieraden van te maken.

Op de foto ter afsluiting

Nadat alle leerlingen iets moois gemaakt hebben gaan ze hiermee samen op de foto.



De baronesles

Groep 2

Leerlingen kopieerblad

Je bent nu in de beeldentuin van Museum de Fundatie

Jullie zijn uitgenodigd door de barones in Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino.

Wat gaan jullie daar doen?

- Jullie maken kennis met de barones van Museum de Fundatie, Kasteel 't Nijenhuis, Heino.
- Jullie leren van haar over arme en rijke mensen en hoe die vroeger leefden.
- Jullie zien mooie schilderijen in het kasteel.
- Jullie leren "deftig" traplopen!



Staatsieportret!

Ter afsluiting van de rondleiding door het kasteel met de barones, maken jullie nog een mooi staatsieportret: samen met de Barones! Plak de foto op de achterzijde van dit blad, en doe hem in je eigen *Mijn Kunstverzamelingmap*.

Evaluatie: Wat vond je van jullie bezoek aan de barones?



